

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа дополнительного образования

Базовые построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе

Автор:
Мычка Евгений Юрьевич
кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник кафедры общей топологии и геометрии механико-математического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области решения задач на построения.

1.2. Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Базовые построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения модуля обучающиеся должны: **знать:** основные способы решения задач на построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе; **уметь:** проектировать задачи на построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе.

Категория обучающихся: учителя математики основного и среднего общего образования.

Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Форма контроля: онлайн тестирование.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Базовые построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе	5	2	3	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль	1			Зачет
	ВСЕГО	6			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Базовые построения с помощью одной линейки на уроках математики в основной и старшей школе.	Геометрические построения в математической подготовке школьника. Задачи на построения с помощью одной линейки. Типовые и сложные построения.	Практические занятия, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Садовничий Ю.В. Алгебра. Конкурсные задачи с решениями. М.: Экзамен, 2014.
2. Садовничий Ю.В. Алгебра. Конкурсные задачи с решениями. Учебное пособие. М.:Экзамен, 2007.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»

От «08» октября 2019 г., протокол № 7.